

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Буинского
муниципального района»**

МБОУ «Гимназия имени М.М. Вахитова»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Шакиров И.С

Протокол №1 от
«31» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора по
УР**

Салахова Э.И.

Протокол №1 от
«31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

Зиннатудин Л.Б.

Приказ №118 от
«31» августа 2024 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Юные экологи»

для обучающихся 7-8 классов

Буинск 2024

Раздел 1.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- осознание себя жителем планеты Земля, формирование чувства ответственности за сохранение ее природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); формирование чувства любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, причастности к ее истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание экологического образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме.

Курс «Юный эколог» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать свое место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Программа «Юный эколог» способствует **формированию**
у **обучающихся следующих личностных качеств:**

- любовь к Родине;
- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку наций и народностей; – трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой Родине;
- равнодушное отношение к экологическим нарушениям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающийся научиться:

- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;

- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;

- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;

- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

- основам саморегуляции эмоциональных состояний;

- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Познавательные

Обучающийся научиться:

- основам рефлексивного чтения;

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;

- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;

- организовывать исследование с целью проверки гипотез;

- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Коммуникативные

Обучающийся научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии аргументировать свою позицию;

- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам;

- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений; □ в

Предметные результаты:

В результате работы по программе курса **обучающиеся должны знать:**

- усвоение первоначальных знаний о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного материала);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур религий;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в историко-культурном контексте.

Раздел 2.

Содержание курса внеурочной деятельности «Юный эколог» с указанием форм организации и видов деятельности

Формы организации и виды деятельности

Программа предусматривает проведение внеурочных занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в библиотеке;

Курс включает проведение наблюдений, экскурсий, викторин, встреч с интересными людьми и т.д. Внеурочная деятельность по курсу «Юный эколог» предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т. д.

В процессе обучения используются следующие формы внеурочных занятий:

- типовые занятия;

- уроки-тренинги

- групповые исследования;

- игры-исследования;

- творческие проекты

Основные методы и технологии

Методы проведения занятий: беседа, игра, эксперимент, наблюдение, коллективные индивидуальные исследования, самостоятельная работа, мини-конференция, консультация, защита работ.

Методы контроля: консультация, доклад, защита работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция и другие. **Технологии, методики:**

-уровневая дифференциация;

Проблемное обучение;

-поисковая деятельность;

-информационно-коммуникационные технологии;

- здоровьесберегающие технологии.

7 класс

Введение (5часов)

Вводное занятие. История Земли. Окаменелости. Жизнь на Земле. Где растения и животные живут сегодня? Наблюдения в природе.

Тема 1. Среда обитания (17часов)

Среда обитания. Природные зоны. Изменения окружающей среды. Зависимость от приливов и отливов. Жизнь днем. Наблюдения в природе. Ночная жизнь. Сезонные изменения. Времена года на Земле. Год растения. Год животного. Сообщества. Изменения сообществ. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Пищевые цепочки и связи. Наблюдение за сообществом. Циклы в природе. Круговорот углерода в природе.

Парниковый эффект. Круговорот азота в природе.

Тема 2. Жизнь животных(12часов)

Жизнь животных. Группы животных по способу воспроизводства. В мире животных. Наблюдения в неживой природе. Вымирающие организмы. Динозавры – вымерший вид животных. О жизни динозавров. Почему нужно защищать природу. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. Красная книга области. Наблюдения в живой природе. Брейн-ринг «В мире животных».

8 класс

Введение (1час)

Тема 1. Моря и океаны (9часов)

Различные части океанов. Важные растения. Морские птицы. Жизнь поверхностного слоя. Рыбы. Форма тела. Наши меньшие братья – аквариумные рыбки. Знатоки мира рыб. Животный мир рифов. Нефтяные загрязнения. Чистый берег. Острова. Как создаются острова.

Тема 2. Равнины (2часа)

Равнины. Равнины тропиков и умеренных зон. Равнинные хищники

Тема 3. Горы (3часов)

Жизнь в горном климате. Изолированная жизнь в горах. Редкие животные. Жизнь в горном климате.

Тема 4 Леса (6часа)

Леса умеренной полосы. Виды деревьев и животных. Времена года. Жизни лиственного леса. Жизнь леса. Вечнозеленые леса севера. Зима в северных лесах. Сухие и жаркие леса Австралии. Роль человека в изменении животного мира Австралии.

Тема 5. Пустыни (4 часа)

Пустыни. День и ночь. Вода в пустыне. Жизнь в пустыне. Выживание при засухе, колебании температур. Растущие пустыни. Роль человека. Нет продвижению пустынь.

Тема 6. Реки и озера (4 часа)

Реки и озера. Путь реки. Пресноводные растения и животные. Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов.

Тема 7. Человек и животные (2 часа)

Это все – кошки. Домашние животные. Собаки – наши друзья.

Тема 8. Заключение (3 часа)

Экскурсия в природу. Акция «Начни с себя!». Круглый стол.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы - 7 класс (33 часа)

Название темы, раздел	Кол. час	Дата	По факту
Введение	5		
Вводное занятие	1		
История Земли. Окаменелости	1		
Жизнь на Земле	1		
Где растения и животные живут сегодня?	1		
Наблюдения в природе	1		
Среда обитания	17		
Среда обитания. Природные зоны	1		
Изменения окружающей среды	1		
Зависимость от приливов и отливов	1		
Жизнь днем	1		
Наблюдения в природе	1		
Ночная жизнь	1		
Сезонные изменения	1		

Времена года на Земле	1		
Год растения. Год животного	1		
Сообщества. Изменения сообществ	1		
Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1		
Пищевые цепочки и связи	1		
Наблюдение за сообществом	1		
Циклы в природе	1		
Круговорот углерода в природе	1		
Парниковый эффект	1		
Круговорот азота в природе	1		
Жизнь животных	10		
Жизнь животных	1		
Группы животных по способу воспроизводства	1		
В мире животных	1		
Наблюдения в неживой природе	1		
Вымирающие организмы	1		
Динозавры – вымерший вид животных	1		
О жизни динозавров	1		
Почему нужно защищать природу	1		
Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1		
Красная книга области	1		
Наблюдения в живой природе	1		
Брейн-ринг «В мире животных»			
Итого	33		

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы - 8 класс (33 часа)

Название темы, раздел	Кол. час	Дата	По факту
Вводное занятие	1		
Моря и океаны	9		
Различные части океанов. Важные растения. Морские птицы	1		
Жизнь поверхностного слоя	1		
Рыбы. Форма тела	1		
Наши меньшие братья – аквариумные рыбки	1		
Знатоки мира рыб	1		
Животный мир рифов	1		
Нефтяные загрязнения	1		
Чистый берег	1		
Острова. Как создаются острова	1		
Равнины	2		
Равнины. Равнины тропиков и умеренных зон	1		
Равнинные хищники	1		
Горы	3		
Жизнь в горном климате. Изолированная жизнь в горах	1		
Редкие животные	1		
Жизнь в горном климате	1		
Леса	6		
Леса умеренной полосы. Виды деревьев и животных	1		
Времена года. Жизни лиственного леса	1		
Жизнь леса	1		
Вечнозеленые леса севера. Зима в северных лесах	1		

Сухие и жаркие леса Австралии	1		
Роль человека в изменении животного мира Австралии	1		
Пустыни	4		
Пустыни. День и ночь. Вода в пустыне	1		
Жизнь в пустыне. Выживание при засухе, колебании температур	1		
Растущие пустыни. Роль человека.	1		
Нет продвижению пустынь	1		
Реки и озера	4		
Реки и озера	1		
Путь реки	1		
Пресноводные растения и животные	1		
Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов	1		
Вечнозеленые леса севера. Зима в северных лесах	1		
Человек и животные	2		
Это все – кошки	1		
Домашние животные. Собаки – наши друзья	1		
Заключение	2		
Экскурсия в природу	1		
Акция «Начни с себя!»	1		
Круглый стол			
Итого	33		